



## Поздравляем!

**На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) «О государственной аккредитации образовательных и научных организаций» №340 от 17.02.2010**

**ФГОУ СПО «Волоколамский техникум экономики и права»  
признан аккредитованным сроком на 5 лет**

**с установлением государственного статуса «КОЛЛЕДЖ».**

**Справка:** В Российской Федерации государственная аккредитация в образовании проводится с 1997 года.

Целью государственной аккредитации образовательного учреждения является установление его государственного статуса (типа, вида, категории), подтверждение уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, а также соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательных учреждений федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям.

### СЕГОДНЯ В НОМЕРАХ

Вести  
отделения  
«Право-  
ведение»  
с.2-3

Вести  
отделения  
«Экономика и  
техника»  
с.4-5

Жизнь  
замечатель-  
ных людей  
с. 6

Приходите к  
нам учиться!  
с.7

Что делать,  
когда делать  
ничего?  
с.8

## Почему я выбрал ВТЭиП?

**Среди студентов 1-2 курсов проводился социологический опрос. 97 студентов назвали критерии, по которым они выбрали обучение во ВТЭиП и с удовольствием продолжают обучаться. Приводим самые популярные ответы.**

- Бесплатное образование.
- В школе учишься 10 и 11 класс, а в техникуме - 1 год и все успеваешь.
- За три года можно получить хорошее образование.
- После техникума проще будет поступать в вуз. Это хорошая база для получения высшего образования.
- Есть возможность получить несколько профессий.
- Техникум учит самостоятельности.
- После окончания учебы в техникуме мы получаем специальность и можем идти на работу, а после 11 класса надо получить еще образование.
- После техникума можно учиться заочно и работать, а не сидеть у родителей на шее.

- Стипендия. Есть еще социальная стипендия для особо нуждающихся, поощрения за успехи в учебе и активную культмассовую деятельность.

- Чувствуешь себя более взрослым.
- После 9-го класса школы в техникуме учиться интереснее.
- По расписанию обычно 3 пары – готовиться к занятиям можно больше, чем к 6 урокам, как в школе.
- В техникуме чувствуешь учебную нагрузку и можешь развиваться.
- Группа одноклассников поступила на одно отделение.
- Подготовка к дальнейшей жизни на более раннем этапе жизни.
- Если бы остался учиться в школе, то с получением аттестата призвали в армию. А в техникуме отсрочка на весь период обучения.
- С нами обращаются как со взрослыми людьми.

Подводим итоги

# Неделя специалиста

9 марта проведен устный журнал «История юриспруденции», подготовленный студентами группы ПВс-21 под руководством преподавателя О.В.Печеновой.

Присутствующие познакомились с основами Римского права, узнали о законодательстве Древней Руси и эпохи Средневековья, проанализировали Петровские реформы и право эпохи Екатерины II.

10 марта прошел конкурс чтецов, посвященный профессии юриста. Поздравляем победителя конкурса Суханицкого Владимира.

В номинации «Актерское мастерство» лучшим был Икиликян Арамаис (гр.ПВ-3).

Кто самый меткий стрелок, помог определить конкурс, в котором приняли участие не только старшечурники, но и студенты пер-

вого курса. Победителями стали:

I место – гр.ПВ-3 (Тимофеева Л., Архипов Д.)

II место – гр.ПВ-2 (Кудрина А., Королев С.)

В номинации «Личный рекорд» победили Гулаев К. (гр.ПВс-12); Борисова Л. (гр.ПВс-31).

11 марта проведен конкурс «Юридическая консультация». Студенты показали знания и умения, полученные при изучении Гражданского права, Трудового права, Документационного обеспечения управления.

Итоги конкурса: 1 место – гр.ПВу-3  
2 место – гр.ПВ-3  
3 место – ПВс-31

12 марта среди групп I курса проведен конкурс стенгазет «Моя будущая профессия». Одним из главных критериев оценки жюри

стало представленное в газете интервью с юристом-профессионалом.

1 место – гр.ПВу-1  
2 место – гр.ПВс-12  
3 место – гр.ПВс-11

В течение недели в целях расширения представления о профессии юриста состоялись встречи студентов с сотрудниками ОВД по Волоколамскому муниципальному району и Лотошинскому муниципальному району; с представителями Волоколамского межрегионального отделения УФССП России по Московской области. Знакомство, возможно, с будущими местами работы продолжилось во время встречи с сотрудником Отдела УФСКН России по МО и сотрудником Управления по налоговым преступлениям.

Конференция

## Законодательство военного времени

В рамках Недели специалиста состоялась конференция, посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты гр. ПВУ-3 рассказали, как советское государство правовым регулированием добивалось скорейшей победы над врагом.

Когда враг подошел к Москве и возникла угроза ее захвата, ГКО принял постановление о введении с 20 октября 1941 г. в Москве и прилегающих к городу районах осадного положения, согласно которому воспрещалось личное движение отдельных лиц и транспорта с 12 час ночи до 5 час утра. Нарушители порядка должны были немедленно привлекаться к суду военного трибунала, провокаторы, шпионы и прочие агенты врага расстреливались на месте.

Введение военного положения в ряде республик и областей страны повлекло за собой возложение на граждан ряда дополнительных обязанностей, а именно: трудовой, автогужевой повинностей, военно-квартирной обязанности, мобилизации для военных нужд транспортных средств и другого имущества.

### Гражданское право

Расширились права государства в отношении некоторых объектов права личной собственности. Так, граждане были обязаны временно сдать радиоприемники, применялись реквизиции некоторого имущества, например, лодок в местах переправ. Граждане освобожденных территорий обязаны были сдавать трофейное имущество, а также брошенное имущество, собственники которого не известны.

В особом порядке защищались жилищные права военнослужащих и их семей. Постановлением СНК СССР от 5 августа 1941 г. за военнотружущими сохранялась их жилплощадь, они освобождались от квартплаты, а члены семей пользовались льготами.

Особый жилищно-правовой статус имели лица, эвакуированные на Восток. Они получали жилплощадь на

новом месте, а их квартиры поступали в распоряжение исполкомов местных Советов и предоставлялись рабочим и служащим оборонных предприятий, оставшихся в данном городе. Граждане, возвращавшиеся из эвакуации, могли в судебном порядке требовать освобождения своей жилплощади.

### Трудовое право

Указ "О военном положении" предоставил право военным властям привлекать граждан к трудовой повинности для проведения оборонных, строительных работ, заготовок топлива, восстановления транспорта, охраны военных объектов, борьбы со стихийными бедствиями, эпидемиями. Указом от 26 июня 1941 года «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время» устанавливались обязательные сверхурочные работы от 1 до 3 час в день. Лицам, не достигшим 16 лет, - не более 2 час в день. Оплата сверхурочных работ производилась в полуторном размере. Во всех предприятиях и учреждениях отменялись очередные и дополнительные отпуска, за исключением отпусков работника до 16 лет, в случае болезни, по беременности и родам. Они были заменены денежной компенсацией, которая переводилась в сберкассы в качестве замороженных на время войны вкладов.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 февраля 1942 г. признавалась необходимой мобилизация трудоспособного городского населения для работы на производстве и строительстве. Мобилизации до 2 мес. подлежали мужчины в возрасте от 16 до 55 лет, а женщины - от 16 до 45 лет, не работавшие в гос-

(Продолжение)

учреждениях и предприятиях. Уклонявшиеся привлекались к уголовной ответственности - к принудительным работам по месту жительства на срок до 1 года.

### Семейное право

Серьезное снижение числа населения СССР потребовало издания ряда законодательных актов, направленных на дальнейшее укрепление института брака, повышение рождаемости и поощрение многодетных семей, решение вопроса об одиноких матерях и облегчение устройства детей-сирот.

С 1 октября 1941 г. вводился налог на холостяков, одиноких и бездетных граждан.

Для беременных женщин выдавались дополнительные пайки.

Условия военного времени привели к необходимости проведения мероприятий по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью. 23 января 1942 г. был издан первый общесоюзный акт, содержавший правила о патронате. Им предусматривалось направление детей, оставшихся без родителей, в приемники-распределители, а оттуда в детские учреждения или на патронирование в семьи трудящихся. На каждого патронируемого выплачивалось пособие в сумме 50 руб. в месяц. Обеспечение одеждой проводилось за государственный счет.

Отмечались многочисленные случаи приема гражданами в свои семьи осиротевших детей. Указом от 8 сентября 1943 г. разрешалось записывать малолетних детей в актах гражданского состояния не как усыновляемых, а как собственных детей с присвоением ребенку фамилии и отчества усыновителя.

Значительную роль в укреплении семьи, ее материального благосостояния и правовой устойчивости сыграл Указ 1944 г. «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Матери-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства». Медалью награждались матери, родившие и воспитавшие 5 и 6 детей, а 7 и более - орденом, 10 - почетным званием "Матери-героиня". Указ установил выплату государственного пособия многодетным матерям с рождений не седьмого, а третьего ребенка.

Государство приняло на себя расходы по содержанию детей одиноких матерей, выдавая им денежные пособия, принимая их на безвозмездное воспитание в детские дома. Мать имела право взять обратно своего ребенка из детского учреждения.

Указ увеличил отпуска по беременности и родам с 63 до 77 календарных дней с правом присоединять свой очередной отпуск, освобождал беременных женщин от сверхурочных работ, а женщин, имеющих грудных детей, - от ночных работ, снизил наполовину плату для низкооплачиваемых родителей, имеющих трех и более детей, за помещение детей в детские ясли и сады.

Указ установил, что только зарегистрированный брак порождает права и обязанности супругов. Лица, фактически состоявшие в брачных отношениях до издания указа, могли оформить свои отношения путем регистрации брака с указанием срока фактической совместной жизни.

Усложнился процесс развода: он производился не путем регистрации в органах ЗАГСа, а в судебном порядке с публикацией в местной газете объявления о возбуждении дела о разводе.

### Колхозное право

На время войны для каждого трудоспособного работника колхозов был повышен обязательный минимум трудодней в году: от 100 до 150 в зависимости от области.

Для подростков от 12 до 16 лет (детей колхозников) минимум составлял 50 трудодней в году. Колхозники, не выработавшие без уважительных причин обязательного минимума трудодней по периодам сельхозработ, предавались суду и карались исправительно-трудовыми работами в колхозах на срок до 6 мес. с удержанием из оплаты трудодней до 25% в пользу колхоза. Колхозники, не выработавшие в течение года минимума трудодней, исключались из колхоза и лишались приусадебного участка.

На селе не хватало рабочих рук, и поэтому в наиболее напряженные периоды сельхозработ направлялись на работу в МТС, колхозы и совхозы трудоспособное население городов и сельских местностей, не работающее на предприятиях промышленности и транспорта, а также часть служащих учреждений, учащиеся с 6-х по 10-е классы, студенты техникумов и вузов. Их труд оценивался в трудоднях. Кроме того, за мобилизованными служащими сохранялось по месту работы 50% оклада, а за студентами - стипендия. Колхоз должен был оплатить дорогу в оба конца, обеспечить жильем и питанием.

### Уголовное право

В годы войны возникла проблема увеличения всех видов преступлений. Действовали довоенные нормы уголовного права, но появились и новые, вызванные военной обстановкой. Так, распространение ложных слухов, возбуждавших тревогу среди населения, наказывалось лишением свободы на срок от 2 до 5 лет.

В 1943 г. была введена уголовная ответственность воинских начальников за незаконное награждение.

Утрата знамени воинских частей приводила к расформированию этой части, а виновные подлежали суду военного трибунала.

В 1943 г. вводились новые виды наказаний в советское уголовное право - смертная казнь через повешение и ссылка на каторжные работы на срок от 15 до 20 лет в отношении преступлений, совершенных немецко-фашистскими захватчиками и их пособниками.



На фото: участники конференции – (справа налево) Костов С., Бойцова К., Калугина Л., Косенкова М., Мюря А., Ждакаев Я., Игнахина П., научный руководитель – Шевченко Г.В.

В период с 01 по 05 марта 2010 года проводилась «Неделя специалиста» для студентов 1-3 курсов специальностей «Экономика и бухгалтерский учет» и «Финансы».

На первом этапе для старшекурсников был проведен срез знаний по специальным дисциплинам. Студенты, набравшие максимальное количество баллов, были допущены ко второму этапу - решению профессиональных задач с использованием программы «1С: Бухгалтерия».

Первокурсники решали тесты по Основам экономических знаний и экономико-математические задачи. Вот результаты:

- 1 место:** Дягилева С. (гр. Б-3)  
Новичкова Д. (гр.Ф-3)  
Титова Е. (гр.Ф-3)  
Котова Е. (гр.Б-1)
- 2 место:** Бабашкина С. (гр.Б-1)  
Кондратьева Е. (гр.Б-3)  
Корсакова Е. (гр.Ф-3)
- 3 место:** Кочетков Д. (гр.Б-1)  
Кумакшева Т. (гр.Б-1)  
Самсонова И. (гр.Б-2)  
Курбатова Е. (гр.Б-2)  
Пыльцына Д. (гр.Б-2)  
Беляева К. (гр.Б-3)  
Бражник Е. (гр.Ф-3)  
Поршина М. (гр.Ф-3)

Каким должен быть бухгалтер? Человек, связавший себя с бухгалтерией, обязан четко понимать сложность своей специальности и стремиться к профессиональному

росту. Конечно, необходимо гибкое мышление и умение концентрироваться. Любая мелочь, неверная цифра, малейшая арифметическая ошибка может привести к искажению счета, и последствия окажутся плачевными.

В гр.Ф-3 и Б-3 был проведен опрос по выявлению качеств, присущих личностной характеристике будущего экономиста (оценка по 5-балльной системе):

Качества	гр. Ф-3	гр. Б-3
Уверенность в себе	3,85	4,67
Ответственность	4,77	4,89
Коммуникабельность	4,15	4,06
Требовательность	3,62	4,56

Для выпускных групп была организована встреча с работником районного центра занятости.

«Экономика страны в годы войны» - под таким названием прошла конференция, посвященная 65-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война привела к коренной перестройке народного хозяйства. Экономика страны приобрела военный характер. В этих условиях новые требо-

вания предъявлялись к финансовой системе СССР, они были связаны с колоссальным ее напряжением, особенно на первом этапе войны.

В довоенное время бухгалтерами работали, в основном, мужчины. Но когда большинство из них было мобилизовано на фронт, то им на смену пришли женщины. Во время войны подвиги совершались не только на передовой, но и в тылу. Экономисты в период эвакуации днем рыли окопы и траншеи, стояли у станков, а по вечерам и ночам сводили балансы, заполняли отчетность. До нашего времени в архивах сохранились документы по начислению заработной платы.

Главная задача, стоящая перед бухгалтерами, - особенно тщательно и строго осуществлять режим экономии и контроль над расходом материальных и денежных средств. Состояние учета и вся многогранная работа бухгалтеров в военные годы убедительно показали, что они напряженным трудом вместе со всем советским народом выполнили свой гражданский долг.

**Светлана Дягилева,**  
корреспондент



### С 29 по 31 марта проходил конкурс чтецов «Цена Победы»,

посвященный празднованию 65-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В конкурсе приняли участие студенты 1-3 курсов всех специальностей.

### Поздравляем победителей конкурса!

#### Студенты 1 курса:

- 1 место – Власова Елена (гр.ПВУ-1)  
2 место – Бобрикова Алина (гр.ПВУ-1)  
3 место – Кумакшева Татьяна (гр.Б-1)  
Пилипенко Дмитрий (гр.Т-1)

#### Студенты 2 курса:

- 1 место – Садыгова Елена (гр.Т-2)  
2 место – Голубева Анна (гр.ПБ-22)  
3 место – Раваева Анастасия (гр.ПВ-2)  
Полунин Иван (гр.ПВС-22)

#### Студенты 3 курса:

- 1 место – Тихонова Ирина (гр.ПБ-3)  
2 место – Дорофеева Маргарита (гр.Т-2)  
Николаева Татьяна (гр.ПВС-31)  
3 место – Дягилева Светлана (гр.Б-2)  
Тюрина Анна (гр.Б-2)  
Назаров Евгений (гр.ПВС-31)  
4 место – Борисова Лидия (гр.ПВС-31)

## Подведем итоги

Вот и прошла Неделя IT – специалиста. Цель такого мероприятия - «Себя показать и на людей посмотреть». Подготовка к Неделе длительна. Студенты, пожелавшие участвовать, - творческие личности. В-первых, они проверили свои знания, систематизировали их, во-вторых, попробовали свои силы в творческих работах. Ведь для Недели специалиста преподаватели подбирали оригинальные задания.

Первый конкурс – это соревнования по компьютерной машинистке. И первая сенсация! Оказалось, что призовое место занял первокурсник – Морозов Олег.

На следующем конкурсе по информационным технологиям студенты работали в табличных процессорах. Задания были достаточно сложными, необходимо было не только хорошо владеть инструментом вычислительных таблиц, но знать математику и воспользоваться смекалкой.

Традиционная олимпиада по информатике для групп Т-2 и Т-3 проводилась в два этапа.

Первый этап – теоретический. Здесь студентов погонали по всему пройденному материалу. На мой взгляд, интерес состоял в том, что ребята могли проверить свои остаточные знания и вспомнить то, что, казалось, было забыто. Итоги подводились отдельно по II и III курсам.

На II курсе максимальное количество правильных ответов дал Соколов А. Ему и присуждается первое место. Второе и третье место поделили (25 правильных ответов) Бойко А. и Садыгова Е.

Из 63 вопросов, заданных студентам III курса, максимальное количество правильных ответов - 36 дал Минькин А. Это меньше половины заданных вопросов. Поэтому жюри решило мест не присуждать.

На втором этапе необходимо было запрограммировать шифратор и дешифратор. К слову сказать, задания были взяты из заданий Всероссийской олимпиады студентов СПО 2009 года. Таким образом, наши студенты могли сравниться с участниками Всероссийской олимпиады.

Результаты удивили тем, что студенты не умеют выражать мысли и не проверяют свои идеи.

Таким образом, олимпиада IT показала, что наши студенты пока не олимпиадные бойцы и еще есть над чем работать.

Завершением недели явилась Научно-практическая IT конференция.

Она прошла 26 марта и собрала более 55 человек слушателей.

Конференция была организована хорошо. Она прошла в хорошем темпе, слушатели не устали и были внимательны на протяжении всего мероприятия.

Студенты гр. Т-3 Потапов М. и Шомов А. показали свои творческие работы. Это программы-игры и программы-шутки: «Колоболок», «Реклама», «Охота» и «sobaka.ru». Работы присутствующим понравились.

С серьезной научной работой - программой «Определение местонахождения точки относительно заданной области (условия поиска, связь математики с программированием)» выступил студент 2 курса Бойко А. Сложные области, сложные условия покорились студенту. Молодец!

На классном часе «Здоровый образ жизни» в группе Т-4 была показана презентация «О горьком пиве горькая правда». Студенты предложили показать эту презентацию на конференции, так как тема актуальна и правда о пиве страшна. Реакция аудитории показала, что содержание презентации запало в души и умы наших мальчиков и девочек. Авторы - Магон М. и Столяров Е.

Кульминацией конференции явилась электронная выставка «Веселая хрюшка». Это работы студентов первого курса, впервые участвующих в конференции. Работы выполнены форматированием в Excel, который совсем не приспособлен для рисования. Авторы проявили терпение, внимательность, художественный вкус. Каждая работа встречалась аплодисментами. Все присутствующие приняли участие в оценке работ выставки. Особенно понравились «Котеночек» Алены Сахаровой, «Крош» Дмитрия Русаченко и «Золотая рыбка» Нади Барковой. Но и другие работы были не менее достойны (это мое мнение как преподавателя).

В заключении хотелось бы высказать мнение о целесообразности проведения конференций между отделениями. А также необходимо возродить научное общество студентов для организации целенаправленной, тематической работы студентов и преподавателей

**Мелконян Л.Г., преподаватель  
программирования**

**10 марта в филиале Московского государственного университета технологий и управления в г.Волоколамске прошла I межрегиональная олимпиада по информатике.**



Соревнования проводились в двух номинациях: «Офисные технологии» и «Программирование».

Показать свои знания собрались 26 студентов ВУЗов и ССУЗов Московской и Смоленской области, а также учащиеся Волоколамских школ. От нашего техникума принимали участие в олимпиаде 7 студентов группы Т-2. Жюри подвело итоги в каждом направлении отдельно для школьников и студентов. При оценке выполненных заданий учитывалось не только количество баллов, но и время выполнения. Наши ребята блестяще справились с далеко не легкими, но интересными заданиями в номинации «Офисные технологии» и заняли три (!) призовых места.

**Садыгова Елена – I место      Васильев Руслан – II место  
Соколов Алексей – III место**

## Обзор

## ○ спорте

Гостеприимная тверская земля вновь принимала участников Спартакиады по зимнему полиатлону и лыжным гонкам на кубок имени А.Г.Зайцева ССУЗ ассоциации «АСТИК». Прием и размещение студентов, подготовку мест соревнований и лыжных трасс осуществлял Тверской колледж имени А.Н.Коняева. На соревнования съехались команды из 14 учебных заведений. Наш техникум представляли Кайзер Кристина (гр.Б-3), Архипов Дмитрий (гр.ПВ-3), Стрельцов Артем (гр.ПБ-1).

Полиатлон – это стрельба из пневматической винтовки, подтягивание/отжимание, бег на лыжах (3 км девушки, 5 км юноши). В

этом году выступление нашей команды было не столь успешным – лишь 10 место. В личном зачете Кристина заняла 7 место.

Мы верим в наших спортсменов – их победы еще впереди.

В нашем районе соревнования по полиатлону состоялись среди допризывной молодежи. И здесь среди студентов ССУЗов и вузов нашим ребятам не было равных. С уже опытными Архиповым Д. и Стрельцовым А. Кубок завоевали Байгушев И. (гр.ПБ-22), Торопов А. (гр.ПБ-1), Лыгин М., Тюрин А. (гр.ПВУ-2).

Победой нашей мужской команды завершились и районные соревнования по лыжным

гонкам. Копилку наград дополнили Кубок и золотая медаль, а команда девушек в составе Прохоровой С., Бобриковой А. (гр.ПВУ-1), Кирилловой И. (гр.ПВС-11), Початковой Н. (гр.ПВУ-1) завоевала серебряную медаль.

Водная стихия покорялась в соревнованиях по плаванию, проходивших в СК «Лама». По сравнению с прошлым годом дистанция была увеличена с 50 м до 100 м как для юношей, так и для девушек. В итоге – 2 командное место.

Поздравляем ребят и ждем новых побед!

Светлана Дягилева, корр.

## Жизнь замечательных людей

В группе ПВУ-1 и ПВУ-3 прошел классный час на тему: «История создания Воздушно-десантных войск».

На классный час был приглашен участник Афганской



войны **Титов Владимир Львович**. В настоящее время Владимир Львович работает инструктором парашютного спорта на аэродроме д.Алферьево Волоколамского р-на.

В ходе классного часа мы узнали историю создания ВДВ, а также о биографии и трудовых буднях их основателя – **Маргелова Василия Филипповича**.

В годы советско-финской войны (1939—1940) он командовал Отдельным разведывательным лыжным батальоном. Во время одной из операций взял в плен офицеров шведского Генерального штаба.

В Великую Отечественную войну - командир стрелкового полка, начальник штаба и заместитель командира дивизии. Руководил действиями дивизии при форсировании Днепра и освобождении Херсона, за что был удостоен звания Героя Советского Союза. Под его командованием 49-я гвардейская стрелковая дивизия участвовала в освобождении народов Юго-Восточной Европы.

С 1954 года по 1979 год — Командующий ВДВ.

В 1967 году ему было присвоено высшее воинское звание «генерал армии».

За время службы в ВДВ совершил более 60 прыжков. Последний из них в 65-летнем возрасте.

Маргелов инициировал создание на предприятиях военно-промышленного комплекса серийного производства средств десантирования, тяжёлых парашютных платформ, парашютных систем и тар для десантирования грузов, грузовых и людских парашютов, парашютных приборов.

Для десантников создавались модификации стрелкового оружия, упрощающие его десантирование на парашюте — меньший вес, складывающийся приклад.

В конце 50-х годов на вооружении войск появились парашютные платформы, предназначенные для десантирования парашютным способом артиллерии, автотранспорта, радиостанций, инженерной техники и др. Были созданы парашютно-реактивные средства десантирования, которые за счёт создаваемой двигателем реактивной тяги позволяли приблизить скорость приземления груза к нулю.

5 января 1973 года впервые в мировой практике в СССР было произведено десантирование на парашютно-платформенных средствах в комплексе «Кентавр» с военно-транспортного самолёта Ан-12Б гусеничной боевой бронированной машины БМД-1 с двумя членами экипажа на борту. Командиром экипажа был сын Василия Филипповича.

Вклад Маргелова в формирование воздушно-десантных войск в их нынешнем виде нашёл отражение в шуточной расшифровке аббревиатуры ВДВ - «Войска дяди Васи».

В 2009 году вышел телевизионный сериал «Батя», рассказывающий о жизни В.Маргелова.

Елена Власова, корреспондент гр.ПВУ-1

## Мы - за порядок

24 февраля 2010 года Главой городского поселения Волоколамск было принято постановление №40 «Об утверждении Положения о добровольных народных дружинах (ДНД) по охране общественного порядка на территории городского поселения Волоколамск».

На основании указанного Постановления директором техникума В.В.Кабурневичем издан приказ №48/у от 9 марта 2010 года «О создании добровольной народной дружины».

Командиром ДНД назначен начальник отдела комплексной безопасности В.А.Гугалимский.

Заявления о приеме в Добровольную народную дружину написали 54 студента.

Основной задачей народных дружин является содействие правоохранительным органам в охране общественного порядка, участие в предупреждении и пресечении правонарушений. Добровольная народная дружина осуществляет свою деятельность путем:

- патрулирования и выставления постов на улицах, площадях, в парках и др. общественных местах, проведения рейдов по выявлению правонарушений и лиц их совершивших;

- проведения индивидуальной воспитательной работы с лицами, допускающими правонарушения, разъяс-

нения гражданам законодательства, проведения бесед с родителями несовершеннолетних, допускающих правонарушения;

- оформления материалов на правонарушителей, направление этих материалов в соответствующие государственные общественные организации.

Народные дружинники уже принимали участие в патрулировании улиц (Федотов Д. (ПВУ-2), Мюря А. (гр.ПВУ-3), Головань И., Зайцева Е., Королев С., Кудрина А., Рубанов Н., Толкачев В. (гр.ПВ-2)), а также в дежурстве на избирательных участках 14 марта во время выборов Главы Волоколамского муниципального района (Толкачев В., Смирнов Ю. (гр.ПВ-2), Трубкин Н., Новиков С. (гр.ПВС-31)).

Сотрудники ОВД дали высокую оценку нашим дружинникам.

**В.А.Гугалимский, начальник отдела комплексной безопасности**

## Вот она: студенческая жизнь

В период с 20 по 28 марта в техникуме проводился конкурс фотозащит «Моя студенческая жизнь». Все группы приняли активное участие. К сожалению, гр.Б-2 и Т-4 не поддержали идею.

На конкурс был представлен многочисленный фотоматериал, и жюри в течение нескольких часов вело обсуждение по следующим критериям: полнота отражения всех сторон студенческой жизни, нестандартный подход к изготовлению газеты, художественное оформление, соответствие текстов нормам современного русского языка, интерес и др.

По итогам конкурса 1 место заняла гр. ПБ-3, 2 место – гр. ПВС-4,

3 место – гр.Т-2. Победители в номинациях: «Самая оригинальная газета» - группа ПБ-41, «Самый дружный студенческий коллектив» - гр. ПВУ-2, «Самая разнообразная студенческая жизнь» - гр.ПВУ-3.

Газеты были вывешены в рекреации первого этажа на Дне открытых дверей, который прошел в воскресенье, 29 марта. Более 50 абитуриентов со своими родителями и друзьями стали гостями нашего техникума. Администрация, зав. отделениями, студенческая агитбригада постарались во всей полноте представить возможности и условия обучения в нашем учебном заведении, о котором известно далеко за пределами Воло-

коламского района, о чем свидетельствовали прибывшие школьники.



Второй раз День открытых дверей состоится 16 мая в 11 час.



**14 марта группа ПВС-31 посетила Московский «Театр Луны».**

Луна – это самое близкое женское космическое тело, которое притягивает всех нас. Она будоражит фантазию, манит к себе, вызывая самые поэтические ассоциации. Вот и спектакль «Коррида, или роман с бессонной ночью», поставленный руководителем театра Сергеем Прохановым, привлекает своей стилистикой, изобретательной режиссурой. Незабываемая музыка и яркие костюмы создают особое настроение. Неподготовленному зрителю, возможно, тяжело смотреть спектакль, но лично мне понравилось. А поездка всей группой – это всегда здорово!

**Евгений Назаров, корреспондент**

Это интересно

## Что делать, когда нечего делать?

Кто не прыгал из окошка вместе с маминым зонтом,  
Тот лихим парашютистом не считается пока.

Не летать ему, как птица, над взволнованной толпой,  
Не лежать ему в больнице с забинтованной ногой.

Г.Остер «Вредные советы».

**У вас никогда не возникало желания залезть на плечи самого большого памятника вашего города? Как, вы уже там?! Немедленно слезайте! Я понимаю, что вам просто нечего делать, но существует масса других интересных занятий помимо высотных экспериментов. Итак, что же делать, когда совсем нечего делать?**

Отвергните сразу совет Карлсона – кидаться стульями из окна. Удовольствие непродолжительное, если использовать домашние стулья (вряд ли их очень много), и трудновыполнимое, если заняться этим в кинотеатре. Забудьте и банальные забавы с телефоном. Не так-то просто нынче озадачить мирного жителя квартиры остроумной шуткой или розыгрышем. Обыватель сейчас матерый, агрессивный и оснащенный телефоном с определителем номера.

Чтобы разогнать скуку, некоторые любят посиживать на подоконнике да поглядывать на народ снизу. А чтобы прохожим было не так тоскливо спешить по своим важным делам, выставляют в окне колонки да врубают что-нибудь погромче. Из человеколюбия, наверное. Либо сидят вечером на лавочке с друзьями-подружками и бесконечно слушают рингтоны на своих мобилках. Ну, это чтобы все были в курсе последних новинок.

Но даже если вы эгоист и мизантроп, не стоит развлекаться пошло, например, бить стекла иномарок и ларьков. Подумайте: они ведь все равно новые вставят. Не разменивайтесь по мелочам. Ставьте перед собой великие задачи. Пусть стоят. Зато красиво.

Если вы вздумаете писать стихи, вам перестанут звонить друзья. Ведь, ясное дело, стихи кому-то надо читать, чтобы были ценители. А кому охота

слушать чужие завывания: «Когда... она... и вот он я...»? Разместите свои творения в Интернете, там их не только прочитают, но и разложат по буквам, вытащат наружу весь подтекст, даже если вы о нем сами не подозревали. А главное – друзей вы не потеряете, а может, даже наоборот, приобретете.

Кстати о друзьях. Им, наверное, тоже нечего делать? Тогда они называются соратники, единомышленники, – вы даже можете объединиться в партию. Только не слишком мудрите с названием, обратитесь к примеру партии любителей пива. Партия «За одноразовые носки» или «За право ходить налево» привлечет в ваши ряды новых членов с новыми идеями.

Еще интереснее объявить свою партию ушедшей в глубокое подполье и организовать борьбу. Например, выпускать стенгазету. Также хорошо распространять листовки о вашей учебной жизни. Это просто: сначала пишете рассказ о том, как прошло последнее занятие по физике (физкультуре, литературе), с упоминанием всех присутствующих.

Оставляете места для прилагательных перед каждым существительным и каждой фамилией. Потом подходите к друзьям и просите их назвать несколько сочных эпитетов или обычных определений (обалденный, письменный, деревянный, чужой, зеленый и т.д.). В порядке очередности вписываете эти слова в пус-

тые места, а потом зачитываете. Получается что-то вроде «Однажды обалденным весенним днем деревянный ПБ-1 сидел на чужом уроке зеленой химии...». В эту игру можно играть и дома, привлекая родителей и других родственников.

Один изобретательный молодой человек занимался проверкой быстроты реакции водителей: надевал черные очки и, решительно постукивая тросточкой по асфальту, смело переходил дорогу. Разумеется, в непопулярном месте. Как же не пропустить слепого! Это нас, зрячих, можно давить. Для окончательного триумфа на середине проезжей части перед терпеливо ожидавшими водителями он снимал очки, брал тросточку под мышку и быстро-быстро удирал. Не пытайтесь повторить описанное на деле!

Допустим, вы человек домашний, на улицу вас не тянет. Попробуйте себя в области дизайна. Сначала снимите шторы с окна своей комнаты, потом вынесите мебель, ковер, аппаратуру, кота. Поставьте перед собой единственную цель – сделать ваше жилище достойным вашей одаренной персоны. Годится все – акварели, краска, губная помада, гвозди. Рисуйте на стенах портреты своих родственников, друзей, политиков. Также подойдут цветочки, лозунги, призывы, мудрые изречения и постеры. Завершающий штрих – узоры из гвоздей. Теперь протяните через комнату

бельевую веревку, предварительно украденную у мамы. Это будет гирлянда. Повесьте на нее банановую кожуру, пару банок Пепси-колы, носовой платок, конфетные фантики. Теперь с чистой совестью вносим обратно мебель, аппаратуру, и кота не забудьте!

А может, вы еще и добрый человек? Тогда вам наверняка жалко тигров в клетках зоопарка. Им там очень грустно, и, сто пудов, их недокармливают. Прекратите это безобразие! Пусть полакомятся москвичами. Этим вы решите заодно и жилищную проблему в своем городе.

Еще один вариант – для музыкально одаренных. Сгребите всю посуду, которую найдете дома: фарфор, хрусталь, кастрюли. Рассортируйте в зависимости от звучания: крышки от сковородки дают низкий сочный звук, а хрустальные бокалы нежно звенят. Фарфоровые чашки и блюдца хорошо подходят для ритм-секции. Попробуйте себя в качестве исполнителя-авангардиста такого бессмертного произведения, как «В траве сидел кузнечик». Появление коварной лягушки отметьте трагичным звуком чугунной сковороды. Не забудьте записать свою импровизацию на диск или видео, чтобы обессмертить ее, в отличие от посуды, которую вы можете перебить в творческом экстазе.

В общем, вариантов много... А может, вам просто нужно сделать уроки или пойти поработать?..



1 сентября первокурсники ждут с волнением: каково это учиться в техникуме? Старшекурсники рады встрече с друзьями и, конечно, с начала торжественной линейки ждут того часа, когда по итогам прошедшего учебного года будут объявлены победители соревнования между группами. И вот итоги:

1 место заняла гр. ПБ-3, 2 место – гр. ПВС-3, 3 место – гр. Т-2. Победитель награжден поездкой по Золотому кольцу.



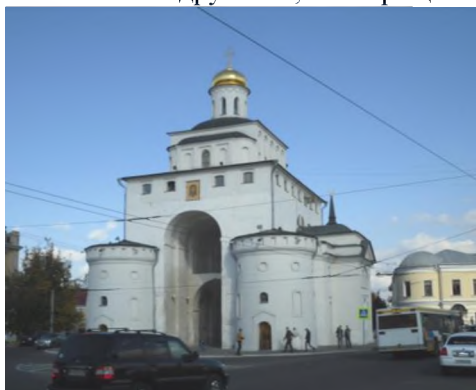
Больше всего впечатлений оставил город Владимир. Это один из древнейших русских городов, сохранивший большое число памятников древнерусского зодчества. Существуют две летописные версии о времени основания Владимира. По одной из них, город основал в конце X века Владимир Святославич, креститель Руси, по другой – около 1108 года Владимир Мономах. В XII-XIII веках Владимир – столица могущественного Владимиро-Суздальского княжества.

Во Владимире насчитывается более двухсот(!) памятников истории и культуры. Самые знаменитые из них, такие как Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы внесены в Список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

**Золотые ворота** были парадным въездом в город. Помимо оборонных целей они имели также и триумфальный характер. Здесь встречали иностранных послов и именитых гостей, не раз провожа-

## Поездка по Золотому кольцу

ли воинов на защиту Родины. Под сводами Золотых ворот проходили княжеские дружины, возвращав-



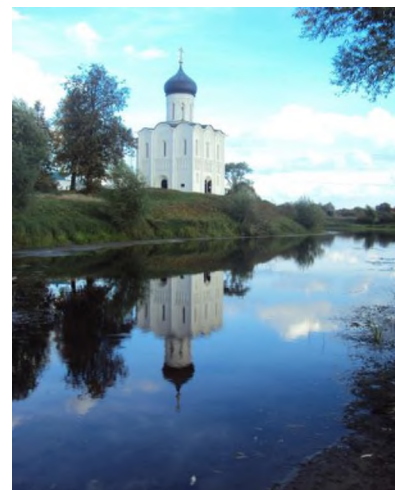
шиеся из походов. Здесь владимирцы отмечали торжественный въезд на великое княжение Александра Невского и Дмитрия Донского.

Выдающимся творением русского зодчества является **Успенский собор**. Он представляет собой сложный комплекс разновременных построек. Первоначальный белокаменный собор был сооружен князем Андреем Боголюбским в 1158-1160 гг. и был задуман не только как городской собор, но и как первопрестольный кафедральный храм всей Руси. Успенский собор хранит самое большое количество фресок гениального художника средневековья Андрея Рублева.

Раньше о Владимире мы имели представление лишь по песне «Владимирский централ» в исполнении Михаила Круга. Действительно, **Владимирский централ** – знаменитая на всю Россию тюрьма с богатой историей. Тюрьма построена в 1783 г. по указу Екатерины II. Централом (центральной тюрьмой) она стала называться в 1906 году. В настоящее время в ней отбывают наказание особо опасные преступники. Но после поездки мы намного больше знаем об этом замечательном городе.

Недалеко от Владимира расположен еще один важный исторический памятник – **Боголюбово**. Здесь находится красивый храм –

**Покрова на Нерли**. Место расположения храма очень живописно и уникально: Покровская церковь выстроена в низине, на заливаемом лугу, на рукотворном холме. Ранее около церкви было место впадения Нерли в Клязьму. Церковь находи-



лась практически на речной «стрелке», оформляя перекресток важнейших водных торговых путей.

Далее наш путь лежал в **Суздальский музей деревянного зодчества и крестьянского быта**. Ансамбль музея составляют свезенные в Суздаль из разных мест Владимирщины наиболее интересные культовые и хозяйственные деревянные постройки, не сгоревшие при пожарах, не разобранные на дрова или разломанные в трудные годы. В своеобразной деревне над домами возвышаются купола деревянных церквей и крылья ветряных мельниц. Вокруг домов сараи, овины, амбары, колодцы, бани.

Экскурсионные дни были очень насыщенными, и у нас остались яркие впечатления от увиденного. Обо всем не расскажешь, поэтому предлагаю всем увлеченным людям как-нибудь съездить и полюбоваться историческим наследием. Не так уж и далеко – 193 км от Москвы. А для нас это была еще и отличная поездка с однокурсниками в последний год обучения.

**Евгений Лелёкин, гр. ПБ-4**