



СТУДЕНТ

Газета студентов и преподавателей

№6 (42) апрель-май 2011 г.

Волоколамского колледжа права, экономики и безопасности

**Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!**

**ДЕНЬ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ
9 МАЯ 1945 ГОДА**



В истории человечества есть трагические даты, которые не только объединяют или разъединяют целые народы, но и делят жизнь обычного человека на "до" и "после".

Дальше его мирное прошлое становится ненастоящим, как в немом черно-белом кино в нем кто-то танцует фокстрот под безгласый оркестр, беззвучно раскрывает рот, подпевая марширующим физкультурникам, гоняет голубей, целуется, рождает... А реальные школьники, домохозяйки, партийные работники, колхозники, проснувшись 22 июня 1941-го, оказываются военным поколением, навсегда получив в нагрузку от этого раннего летнего утра израненную память.

70 лет назад наша страна подошла к пропасти, которую не смогли преодолеть около 27 миллионов человек. У 27 миллионов "после" уже не было.

Война эта уже высочайшим количеством человеческих трагедий заслужила название Великой. Поколенческий разрыв в 70 лет - слишком серьезное испытание для ныне живущих: а я смог бы по горло в холодной грязи, пол-Европы по-пластунски, в блиндаже со вшами? До конца оценить подвиг бузусых, недокормленных, с саперными лопатками против танков нынешнему поколению, безусловно, трудно. Однако для молодого поколения России, как ни пафосно это звучит, память о войне - это основание для исторического оптимизма. Лозунги типа "Спасибо деду за Победу!", украшающие капоты автомашин, не пустой звук для молодых водителей. Великая Отечественная война слишком прочно вошла в нашу семейную память.

Чтобы почувствовать ту жизнь с запахом гари и пороха, нужно вернуться в прошлое, примерить на себя шинель из грубого сукна, попробовать перловой каши с тушенкой. Когда-то Илья Эренбург очень тонко определил то, что мы сейчас пытаемся "почувствовать" про войну: "Война сложна, темна и густа, как непроходимый лес. Она не похожа на ее описание, она и проще, и сложнее..." А эта простота и сложность добывается из человеческих документов, из воспоминаний и писем, по драматической напряженности которым никакие выдуманные сюжеты современных военных блокбастеров в подметки не годятся.



Четвероногие бойцы

Мы часто употребляем слова условно, не задумываясь, подходят ли они к случаю. Так, гитлеровцев иногда называют «собаками». А вот передо мной Жучка, мохнатая лайка с добрыми карими глазами. Она спасла немало раненых бойцов. Обладая Жучка даром речи, она, наверно, сказала бы своему водителю: «Не зови ты немцев собаками».

Джультбарс на шинели Сталина

Среди четвероногих миноискателей были и свои лидеры, чьи имена вошли в историю. В ЦАМО (Центральном архиве Министерства обороны) хранятся документы, рассказывающие о боевом пути минно-розыскной собаки по кличке Джультбарс, служившей в составе 14-й штурмовой инженерно-саперной бригады. Замки Праги, соборы Вены, дворцы над Дунаем — эти уникальные памятники архитектуры дожили до наших дней и благодаря феноменальному чутью Джультбарса. Документальным подтверждением тому служит справка, в которой сообщается, что с сентября 1944-го по август 1945 года, принимая участие в разминировании на территории Румынии, Чехословакии, Венгрии и Австрии, Джультбарс обнаружил 7468 мин и более 150 снарядов!

С Джультбарсом связан еще один интересный факт. Среди многочисленных питомцев Центральной школы военного собаководства, заслуживших почетное право принимать участие в Параде Победы на Красной площади 24 июня 1945 года, был и Джультбарс. В этот день пес еще не оправился от полученного ранения и



не мог ходить. Начальник школы, генерал-майор Медведев, доложил об этом командовавшему Парадом маршалу Рокоссовскому, который поставил в известность Сталина.

Сталин распорядился: «Пусть эту собаку пронесут на руках по Красной площади на моей шинели...» Вслед за «коробкой» Школы военных собак на Параде Победы шел главный кинолог Международной федерации служебного собаководства подполковник Александр Мазовер, неся Джультбарса на сталинской шинели...

Дни, опаленные войной

Совместно с Волоколамским филиалом МГУТУ студенты колледжа приняли участие в мероприятии, посвященном Великой Победе.

Честно говоря, когда мы шли в университет, я думала, что будет ужасно скучно, так как такие мероприятия меня мало интересовали. Но на этот раз все было по-другому.

Наши ребята очень хорошо подготовились. Были различные сценки, песни, стихи, презентации. Некоторые затронули достаточно сильно.

Студентки МГУТУ подготовили две презентации. Одна из них была посвящена женщинам, внесших большой вклад в Победу. Один миллион женщин служил на фронте, а хотели пойти на передовую еще больше. Они работали в тылу с утра до ночи вместе с детьми и стариками. Они помогали в создании оружия для наших солдат.

Вторая презентация была посвящена детям. Несмотря на голод и холод, они работали наравне со взрослыми, часто подставив к станку ящик, на котором было удобнее стоять у станка.

Когда я училась в школе, у нас каждый год проводился конкурс патриотической песни. На нем каждый класс представлял инсценированную песню, посвященную войне. И каждый год звучала песня «Зажгите свечи». На нашем мероприятии ее исполнила Наталья Прохорова (гр. К-1). Каждый раз, когда я ее слышу, меня бросает в дрожь. Эта песня о страшных судьбах людей, о том, как матери оплакивали своих детей. Ведь нет ничего страшнее, как потеря ребенка.

В огнях свечей лилась молитва в тишину,

Все, кто любил и знал, сегодня вместе.

Он так же, как и ты, играл в войну,

И жил в подъездном и беспечном детстве...

Также мы услышали последнее письмо Кати Сусаниной своему отцу на фронт, написанное перед смертью. Письмо нашли в том же сарае, где жила 15-летняя девочка

со своей мамой. В нем она рассказывала, как тяжело работала прачкой на немецкого барона, а ела два раза в день из корыта вместе со свиньями. Два раза Катя убегала от хозяев, но ее находил дворник. Тогда сам барон срывал с нее платье и бил ногами. Катя теряла сознание. Потом на нее выливали ведро воды и бросали в подвал. Катину маму немец застрелил. Не желая быть отправленной в Германию, Катя повесилась. В своем письме она просит отца отомстить за все мучения.

Прозвучал рассказ о битве, которая была на Волоколамской земле. Сражались все: и взрослые, и дети. Они отстояли наш город, который был освобожден 20 декабря 1941 года.

Всех павших в страшные годы Великой Отечественной войны мы почтили Минутой молчания.

От данного мероприятия у меня осталось много впечатлений.

Алена Савицкая, гр.Т-1



Казачья слава

Немецкие солдаты в Великую Отечественную войну бледнели, когда против них воевали казаки-пластуны*. Видимо, в детстве пластунами их пугали ещё отцы по собственному опыту в первой мировой войне.

1943 год стал годом перелома во Второй Мировой войне, перелома не только военно-технического, но и психологического. В этот период обе противоборствующие стороны начали формировать элитные соединения, высокий боевой дух которых базировался на отдельных моментах национальной истории и культуры. В немецких моторизованных и танковых дивизиях СС «эксплуатировали» эпос древнейших германских племен с их суровыми ритуалами завоевателей. В СССР на смену «пролетарским» дивизиям шли гвардейские и казачьи части, само название которых было связано с защитой Родины от иноземных захватчиков и являлось образцом служения воинскому долгу.



**Пластун — это казак-пехотинец. Первоначально ими называли лучших казаков из тех, что несли пограничную охрану на окраинах Российского государства, а также выполняли ряд специфических функций в бою (разведка, снайперский огонь, штурмовые действия), не характерных для использования в конном строю. Пластуны знали заговоры от пули, от укуса гадюки, умели лечить опасные болезни, останавливать кровь и были особой казачьей кастой. Они сражались во всех войнах, в которых участвовали казаки.*

Всего в Великую Отечественную войну на стороне Красной армии воевало 47 казачьих кавалерийских дивизий. Жители казачьих областей составляли основу этих соединений лишь на момент мобилизации. В дальнейшем пополнение в казачьи дивизии прибывало из разных регионов страны. Тем не менее, казачьи части являлись носителями многих воинских традиций казачества, элементов казачьей культуры. К ним приобщались даже те, кто по происхождению к казачеству не относился. Все это сплачивало воин-

ский коллектив, укрепляло дух и повышало боевые качества подразделений. Существование казачьих частей в Красной Армии, несомненно, оказывало влияние и на солдат вражеских армий, которые испокон веков знали, чего стоят казаки в бою.

В 1943 году по инициативе, поддержанной лично И.В.Сталиным, на базе 9-й горнострелковой дивизии, в которой воевали кубанские казаки, началось формирование добровольческой пластунской казачьей дивизии. Полностью она теперь именовалась так: 9-я пластунская Краснодарская Краснознаменная ордена Красной Звезды дивизия. Перед выступлением на фронт ее командир, полковник Метальников, был вызван в Ставку и принят самим Сталиным, чего не удостоивались многие генералы. В результате этой беседы личный состав дивизии получил право ношения старинной казачьей пластунской формы. Пополняться она должна была только с Кубани, а все раненые обязаны были возвращаться из госпиталей снова в свои части. Использовать пластунскую дивизию можно было только с разрешения Ставки. Это соединение берегли и не бросали в бой сразу по окончании процесса формирования.

Кубань взяла на себя заботу о снабжении дивизии продовольствием и обмундированием. Повсюду в Краснодаре и окрестных станицах срочно создавались мастерские, в которых казачки шили тысячи комплектов пластунской формы — кубанки, черкески, бешметы, башлыки. Шили для своих мужей, отцов, сыновей. «Пластунская дивизия всем своим видом радовала глаз. Подразделения — полнокровные. Бойцы — молодец к молодцу. Много храбрых стариков-добровольцев с георгиевскими крестами на груди. Одеты все с иголочки в бешметы и кубанки». Из книги С.М. Штеменко «Генеральный штаб в годы войны».

И вскоре немцы на своей шкуре почувствовали, что такое более десяти тысяч сведенных воедино казаков-пластунов, давших клятву мстить за свои сожженные станицы и хутора, за замученных и расстрелянных родных и близких.

Весной 1944 года дивизия была переброшена в состав 1-го Украинского фронта. Но вместо сражений с фашистами казаки были привлечены к деятельности несколько иного рода — борьбе с ОУНовцами и бандеровцами.

В августе 1944 года дивизия вместе с советскими войсками



вступила в Польшу и вплоть до окончания войны героически сражалась в наступательных операциях, в пух и прах громя немецкие соединения и наводя

на гитлеровцев ужас.

29 января 1945 г. пластуны стремительной атакой овладели Освенцимским концлагерем.

В начале февраля 1945 года дивизия вступила в Германию. Казачьим полкам противостояли полностью укомплектованные и великолепно обученные немецкие горнолыжные полки, усиленные минометами и танками. Немецкие лыжники были отлично экипированы, имели белые утепленные костюмы, снегоступы и прочее снаряжение, позволявшее активно действовать в зимних условиях. По воспоминаниям участников боев по сей день считается, что таких кровопролитных боев, как зимой 45-го, дивизии не довелось вести больше нигде. В этих боях было столько взаимных вклинений, что трудно было разобрать, кто кого окружил. Люди действовали на пределе своих сил. Был случай, когда казаки, ворвавшись в немецкий городок и проверив нижние этажи и подвал подходящего для ночлега дома, сразу легли спать. В это время на верхних этажах спали немецкие солдаты. Утром, проснувшись, «квартиранты с разных этажей» встретились, и закипел ожесточенный рукопашный бой.

Сильной стороной казачьей дивизии была характерная безупречная преданность идее русского государства и психологическая спаянность, вызванная тем, что казачьи сотни (эквивалент роты) формировались по станичному принципу, где «все друг друга давно знали». В таком соединении нельзя было струсить или предать товарища — об этом сразу же узнали бы родные и близкие такого человека. Вкупе с особыми этическими нормами казаков данный способ комплектования способствовал высокой боеспособности пластунских частей, несмотря на то, что в кубанских станицах проживали люди разных национальностей.

В сентябре 1945 года 9-я казачья пластунская дивизия вернулась на Родину в Краснодарский край.

Трудовые будни

Впервые в нашем районе прошли тактические учения по тушению лесоторфяных пожаров.



В мероприятии приняли участие и студенты 3 курса специальности «Пожарная безопасность». Рядом с с.Ивановское можно было наблюдать не только подразделения пожарных частей трех районов, но и спецтехнику. Во время построения были определены задачи и выдано задание. Нашим ребятам: Лазареву А., Макаренкову С., Кузнецову Ю., Хлоплянскому И., Спиридонову С. и Кузьмину К., - предстоял разбор конструкций с помощью бугров. Задание было выполнено слаженно и успешно.

Анна Харламова, гр.ПБ-3

Весенние субботники по уборке территории колледжа и общежития провели все учебные группы. После сошедшего снега работы хватило всем. Теперь только остается поддерживать чистоту, особенно в местах курения.

По просьбе администрации подворья Марфо-Мариинской обители милосердия с.Каменки студенты первых курсов оказали помощь по благоустройству территории храма.

Подворье учреждено 25 марта 2002 года Указом Его Святейшества Патриарха Московского и всея Руси Алексия II при храме Святого Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова и будет использоваться как духовно-социальный центр Обители.

Одним из важных и нужных направлений деятельности Подворья является помощь обездоленным детям.

Основной задачей Православного центра, рассчитанного первоначально на 25-30 детей, является религиозное воспитание и социальная адаптация детей-сирот и детей, оказавшихся в трудных социальных условиях. Для решения этой задачи при Православном центре будет работать Православная школа круглогодичного цикла обучения с рядом общеобразовательных и специальных предметов.



Сегодня растёт число насельников Подворья, развивается подсобное хозяйство, появились и первые воспитанницы. В частично отреставрированном храме Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова, единственном на несколько окрестных деревень, начал служить священник – отец Михаил.

К юбилею первого полета в космос

✓ В Волоколамском филиале Московского государственного университета технологий и управления прошла IV межрегиональная конференция «Современные проблемы безопасности и пути их решения», посвященная 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина. Конференция была организована совместно с нашим колледжем, который является региональным центром безопасности образовательного учреждения.

В мероприятии приняли участие студенты специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Макунин К., Зинин Б., Ерцев Р., Соколов А. (гр.Т-2), Кузнецов М., Большаков В. (гр.Т-1) свои работы ранее представили на научно-практической конференции в рамках Недели специалиста. Впервые участвуя за пределами нашего учебного заведения, ребята также выступили достойно.

✓ В течение месяца в колледже проводился конкурс классных часов, посвященных Году космонавтики.

«Дорога в космос» - так назывался наш классный час. Ребята рассказали о Циолковском, без которого полёты в космос были бы невымыслимы; о генеральном конструкторе Сергее Королеве; как строился Байконур; о полетах первых собак, давших возможность изучать состояние живого организма в условиях невесомости.

Особый интерес вызвал рассказ о подготовке первого отряда космонавтов. Какой же выносливости требовали испытания в условиях длительного одиночества (10-15 суток) в сурдокамере и барокамере или испытания от 30 мин. до 2 часов в термокамере при $t = +70^{\circ}\text{C}$. И, конечно же, речь шла о Ю.Гагарине, о том, «каким он парнем был», о его дороге в космос и версиях гибели. Мы услышали голос первого космонавта: его

предстартовую речь и знаменитое «Поехали!» - а также посмотрели видеохронику запуска ракеты «Восток».

Наш классный руководитель Наталья Ивановна занимается нумизматикой – она показала нам из своей коллекции несколько юбилейных монет с изображением Циолковского, Гагарина, Терешковой. А помните ли вы, кто из женщин еще был в космосе? (Вопрос викторины). Вот и мы забыли, а теперь знаем – Светлана Савицкая, совершившая выход в открытый космос, и Елена Кондакова, третья российская женщина-космонавт и первая женщина, совершившая длительный полёт в космос (169 дней).

В конце классного часа прозвучала песня «Нежность», понравившаяся летчику-испытателю В.Комарову, который из полета не вернулся. А сегодня для многих «Нежность» – реквием по Гагарину.

Борис Зинин, корреспондент гр.Т-2

Ступени мастерства

В этом учебном году в наш колледж пришло много новых и молодых преподавателей по различным дисциплинам. Здравствуй племя, молодое, незнакомое, готовое покорять вершины! Но при этом мы хотим передать наш накопленный педагогический опыт:

- помочь выработать свой стиль преподавания, проявлять индивидуальность, а для этого надо быть творческим человеком;

- показать на практике различные методы и приемы преподавания;

- проявлять индивидуальный подход в общении со студентами и в обучении, а для этого надо быть немного психологом;

- продемонстрировать достижения воспитательных целей, а для этого надо быть тактичным и добрым.

Передаем мы свой опыт на открытых уроках.

В профессиональном конкурсе «Ступени мастерства» приняли участие 5 членов цикловой комиссии естественно-математических и информационных дисциплин. Преподаватели решили участвовать в конкурсе с целью передать свое мастерство нашей молодежи и обобщить свой опыт в преддверии перехода на новые стандарты и наметить пути дальнейшего развития.

Я хочу рассказать про одно из мероприятий конкурса – это открытый урок обобщения и систематизации знаний по дисциплине «Дискретная математика». Вид урока – ролевая игра «Заседание ученого совета» по теме: **«Значение булевых функций в мире электроники»**. Преподаватель – Светлана Валерьевна Чижова. Занятие проводилось в группе Т-2.

Занятие было проведено в виде заседания ученого совета кафедры прикладной математики, и это действительно был ученый совет, так как студенты-ученые в этом разделе дискретной математики разбираются хорошо.

На повестке дня заседания стояли два вопроса:

1. Рассмотрение письма возмущенных родителей о необходимости изучения булевой алгебры – бедные дети?!

2. Выполнение просьбы правительства РФ об упрощении электронных схем на МКС (космическая станция).

При обсуждении первого вопроса ученые (студенты) убедительно доказали необходимость изучения булевых функций для дальнейшего применения в радио и электронной промышленности. При этом студенты не только продемонстрировали знания теории, но наглядно на интерактивной доске привели примеры практического применения своих знаний.

Фронтальное обсуждение почти всеми присутствующими членами кафедры показало, что все студенты освоили материал и могут называться учеными.

Далее ученые рассмотрели довольно сложные булевы выражения, которые минимизировали с помощью законов булевой алгебры.

В результате обсуждения первого вопроса родился следующий ответ на жалобу населения: «В наше время широко используются цифровые технологии (компьютеры, телевидение и т.п.), работа которых основана на применении булевой алгебры.

Так как электронные схемы выполняются из цветных металлов, то минимизация этих схем – важная экономическая задача. Для их минимизации применяются законы булевой алгебры. Поэтому будущие разработчики информационных и электронных систем – наши студенты – должны разбираться в тонкостях булевой алгебры и её применения».

Второй вопрос – очень ответственное поручение правительства, которое обратилось к лучшим умам страны. Дело в том, что на МКС очень много электронной и радиоаппаратуры, содержащей множество электронных схем. Несколько схем вышло из строя, перегорело и т.п. В период мирового экономического кризиса ремонт дорогостоящего оборудования может пробить брешь в бюджете страны. Поэтому правительство и обратилось к нашим ученым. И они с блеском решили задачу минимизации электронных схем, минимально используя золотой запас страны.

Таким образом, на этом занятии студенты обобщили свои знания, структурировали их и применили в практической деятельности, а также приняли участие в подготовке к уроку, сделав сообщения и презентации. Они узнали историю возникновения такого раздела математики, как дискретная математика, получили урок гражданского отношения к экономии государственных средств, они получили урок красивого оформления своих мыслей не только в словесной форме, но и в виде презентаций.

А специалисты, молодые и со стажем, присутствующие на уроке, получили пример блестящего, нестандартно проведенного открытого занятия. Побольше бы таких уроков!

Справка. Джордж Буль (1815-1864). Английский математик и логик. Логическое исчисление Буля получило название булевой алгебры.

Мелконян Л.Г., председатель ПЦК естественно-математических и информационных дисциплин



Как добиться успеха

Один крестьянин очень сильно хотел вырастить свой урожай *быстрее остальных*. Но приложить к этому поменьше усилий, так, чтобы не нужно было полоть или поливать грядки каждый день. Вместо этого он каждое утро подходил к своему полю и руками *подтягивал молодые зеленые ростки* из земли. Он считал, что так добьется успеха, но однажды утром увидел, что из-за своего нетерпения он оторвал ростки от корешков и весь его урожай пропал.

Часто бывает так, что нам очень хочется получить *все и сразу*. Из-за нетерпения, гордости или амбиций. Если строить дом, то самый высокий, запускать ракету – так уж прямо на Солнце. Если улучшить жизнь вокруг, то непременно чтобы сразу появился рай на земле.

Между тем, история учит нас, что успех и удача приходит как раз

именно к тем, кто встает каждый день рано-рано и *тщательно пропалывает свою грядку*. День за днем, год за годом ухаживает за своим полем, и мозоли на его руках говорят о том, как любит он свою землю. Или проводит десять лет в изнурительных тренировках до седьмого пота, оттачивая свою технику, и получает олимпийское «золото».

Даже международное исследование подтверждает, что *наибольшего успеха* добились те компании, руководители которых *много лет сфокусированы* на своем предмете и знают его досконально. Они не расплывают своих усилий.

Конечно, совершать прорывы и достигать новых высот очень важно! И ставить себе амбициозные и высокие цели очень важно. Но еще более важно понимать, что нельзя сделать тройное сальто, не умея крутиться в один оборот. И

не заслужить почет и уважение тех, для кого предназначен твой труд, если не вкладывать в свое дело годы самоотверженного труда, *бережного и трепетного отношения* к своему делу и внимание к каждой детали. Очень важно понимать, что путь победителя – это путь *постоянных, ежедневных улучшений*. Маленьких, почти незаметных, как капли дождя, которые собираются вместе и образуют потом мощную реку. И этот путь доступен каждому из нас – давайте просто делать свое дело *каждый день хоть чуточку лучше, чем вчера*. На десятую долю процента. Всего на один сантиметр. Каждый день! И тогда не нужно будет тянуть ростки из земли. Как бамбук, *мы будем расти незаметно и постоянно*, станем очень крепкими и сильными, а мир вокруг – добрым и очень удобным для жизни.

День пожарной охраны России

30 апреля 1649 года русским царём Алексеем Михайловичем был подписан документ называвшийся «*Наказ о Градском благочинии*». Этим наказом, в Москве, впервые в Русском государстве вводилось постоянное, круглосуточное дежурство пожарных дозоров, коим предписывалось не только принимать активное участие в тушении пожаров, но и контролировать соблюдение существовавших на тот момент правил пожарной безопасности. Также, пожарные патрули обладали правом применять ряд карательных мер к нарушителям ПШБ.

Спустя полгода после октябрьского переворота, 17 апреля 1918 года, «вождь пролетариата» Владимир Ильич Ульянов (Ленин) подписал декрет «*Об организации мер борьбы с огнем*». Эта дата, на семь десятилетий стала «днем пожарного» в СССР. С 1994 года праздник приобрел нынешнее название.

Ровно 350 лет спустя после создания первых пожарных дозоров, в 1999 году, первый президент России Борис Николаевич Ельцин подписывает Указ Президента РФ от 30.04.1999 N 539 «**ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ДНЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ**», согласно которому, день подписания царём «*Наказа о Градском благочинии*» становится профессиональным праздником именуемым «День пожарной охраны» и получает официальный статус.



О празднике, проходившем на отделении «Пожарная безопасность», читайте в следующем номере нашей газеты.

День открытых дверей

Ежегодно учебные заведения начального, среднего и высшего профессионального образования открывают свои двери абитуриентам, чтобы познакомить со специальностями, которые можно получить в данном учебном заведении.

10 апреля день открытых дверей прошел и в нашем колледже. Помимо ближайших соседей к нам приехали ребята из Клинского, Рузского, Истринского районов, Тверской области, Мордовии. При регистрации гостям раздавали буклеты с перечнем всех специальностей, а также информацией о вступительных испытаниях и работе подготовительных курсов.

Открыл мероприятие директор колледжа В.В.Кабурневич, с подробным рассказом об учебной работе и внеаудиторной деятельности студентов выступили зам.директора по учебной работе Л.Н.Сигаркина, зам.директора по воспитательной работе Н.Н.Большакова, заведующие отделениями Л.А.Суспицына и С.В.Чижова. Выступления сопро-

вождались показами слайдов и видеофильма. Студенческая агитбригада не только ярко представила



Абитуриенты заинтересовались работами студентов специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

свои будущие профессии, но и откровенно ребята ответили на вопросы гостей. Абитуриенты и их родители посетили общежитие и компьютерные лаборатории.

Тех, кто еще не успел сделать свой выбор, мы ждем на Дне открытых дверей 15 мая в 11 час.

Прием в 2011 году на бюджетной (бесплатной) основе:

На базе 9 классов:

- * «Правоохранительная деятельность» (уголовно-правовая и судебно-правовая специализация) - юрист, 3 года 6 мес.;
- * «Программирование в компьютерных сетях» - техник, 3 года 10 мес.;
- * «Пожарная безопасность» - техник, 3 года 10 мес.;
- * «Экономика и бухгалтерский учет» (повышенный уровень), - бухгалтер, специалист в области налогообложения, 3 года 10 мес.

На базе 11 классов:

- * «Пожарная безопасность» - техник, 2 год 10 мес.

Дополнительный набор:

- * «Экономика и бухгалтерский учет» - бухгалтер, 1 год 10 мес.;
- * «Правоведение» (судебно-правовая специализация) – юрист (платное обучение), 1 год 10 мес.;
- * «Программное обеспечение компьютерной техники и автоматизированных систем» - техник, 2 года 10 мес.

Прием документов:

На базе 9 классов - с 13 июня по 16 июля.

На базе 11 классов – с 13 июня по 23 июля.

Вступительные испытания проводятся с 18 июля (на базе 9 кл.)

Притча о счастье

Однажды старый кот, повстречал молодого котёнка. Котёнок бегал по кругу и пытался поймать свой хвост. Старый кот стоял и смотрел, а молодой котёнок всё крутился, падал, вставал и опять гонялся за хвостом.

- Почему ты гоняешься за своим хвостом? - спросил старый кот.

- Мне сказали,- ответил котенок,- что мой хвост - это моё счастье. Вот я и пытаюсь его поймать.

Старый кот улыбнулся, так, как это умеют делать только старые коты и сказал:

- Когда я был молодым, мне тоже сказали, что в моём хвосте – моё счастье. Я много дней бегал за своим хвостом и пытался схватить его. Я не ел, не пил, а только бегал за хвостом. Я падал без сил, вставал и опять пытался поймать свой хвост.

В какой-то момент я отчаялся и пошёл. Просто пошёл куда глаза глядят. И знаешь, что я вдруг заметил?

- Что?- с удивлением спросил котёнок.

- Я заметил, что куда бы я ни шел, мой хвост везде идет за мной.

Жизнь не идет, не летит – она мчится,
Вдаль вереницей уходят года.
Время – оно ведь не смотрит на лица –
И так бывает всегда.

За снегом и вьюгой приходит весна.
Вновь оживают цветы.
Под трель соловья весной не до сна,
Тихо шумят и цветут сады.

Весна переходит тихонько в лето,
Кузнечик стрекочет весь день в листве.
Земля жарким солнцем уже прогрета,
Ягоды зреют в зеленой траве.

Вот потихоньку листва опадает,
Красной рябиной пылает закат –
Осень тихонько краски меняет,
Лета уже не вернуть назад.

Снова морозы, и бури, и вьюги –
Осень сменяет поспешно зима.
И снова расправив ветки, как руки,
В окна мои стучится сосна...

Лиза Косолапова, студентка гр.Б-1

Узнайте, кто вы (шуточный гороскоп)

(Продолжение. Начало см. в №5)

Весы, Вы - магнитола.

Стрелке весов скучно показывать банальное количество килограммов, гораздо веселее блуждать по частотам FM-станций. Какой огромный мир лежит в вашем диапазоне, сколько чувств, мыслей и мелодий он вмещает. И как же трудно выбрать всего одну станцию. А выбрать надо, потому что ваши метания между частотами сопровождаются жутким шумом и треском. С другой стороны, лучше пять минут потрещать и потом хорошую музыку слушать, а это всегда очень кстати. Вас любят, с вами все ярче и острее, радость полнее и веселье безудержнее, даже грустить рядом с вами приятнее.

Скорпион, Вы – комбайн.

Способны в пух и прах искрошить все, что угодно, сопротивление бесполезно, ведь вам "по зубам" все, за исключением бетона. Вы хотите реальной власти над миром и понимаете, что без разрушительной силы достичь ее еще никому не удавалось. Таково устройство этого мира: на пути созидания есть этап разрушения, а созидание - это вторая часть вашей природы и второй этап приготовления блюда из нашинкованных, наструганных, перекрученных комбайном ингредиентов.

Стрелец, Вы - телевизор.

И не только потому, что вы так же, как телевизор, излучаете тепло и светитесь изнутри. Главное, вы щедро делитесь с окружающими всем, что у вас есть. Вы отдаете себя людям. Но, правду говорят, не делай людям добра, не увидишь зла. Люди могут ругать вас и считать источником бед. Вы говорите им, что всего лишь отражаете реальную картину мира, а в ответ слышите, что все происходит наоборот - мир создается по образу и подобию того, что вы показываете. Кто же прав, кто кем управляет? Пожалуй, только вы знаете правду.

Козерог, Вы - холодильник.

Важный и основательный, ключевая фигура не только в кухне, но и во всем доме. Вы хоть и холодильник, а душу греете. Невозмутимый и строгий, по вашему виду трудно догадаться, что же у вас внутри. А там, сами знаете, то рябчики с ананасами, то пара жухлых яблок, а то и вовсе пусто. В случае с холодильником как никогда справедлива философская фраза Карлсона: "Здесь ничего нет, и здесь никогда ничего не будет, если вы сюда ничего не положите!".

Водолей – Вы стиральная машина.

Не потому, что в стиральную машину тоже льют воду, а потому что с такой же серьезностью и скрупулезностью подходите к любому делу, которое в вас "зарядят". Такую дотошность, помноженную на мощь вашей природы, способен вынести только крепкий материал, ткань потоньше вы можете истрепать до нитки. Старайтесь сдерживать свой напор, контролируйте себя - бывает все уже чистое, а вы полощите и полощите. Научитесь выбирать нужную программу, по случаю применяйте короткий цикл или режим деликатной стирки.

Рыбы – Вы сотовые телефоны.

Вы так же, как сотовая трубка, на первый взгляд спокойны и никого не трогаете, лежите где-нибудь "в уголку", но только до тех пор, пока по вам не начнут "звонить". Во включенном режиме вы пропускаете через себя огромное количество информации, в том числе лишней, ненужной. Но поскольку вы телефон, вы часто не можете сами выбирать, с кем говорить. Довольно быстро разряжаетесь и нуждаетесь в подключении к аккумулятору. Зато вы, как и сотовые телефоны, постоянно совершенствуетесь и в каждый новый этап в вашей жизни входите моделью новой линейки.