



# Студент

Газета студентов и преподавателей

Октябрь, 2015 года

Отделения № 2 Волоколамского филиала ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

*С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ,  
МИЛЫЕ ДАМЫ!  
ГОСПОДА,  
С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ ВАС!*



Учитель — профессия особая, требующая от выбравшего ее человека полной отдачи своему делу, умение быть собранным, ответственным за новое подрастающее поколение, которое, без сомнения, любой преподаватель должен искренне любить. День учителя — прекрасный повод поблагодарить учителей и выразить свою признательность.

**Дорогие, заслуженные наши педагоги,  
со Всемирным днем учителя вас!**

Спасибо за наши знания, за наши будущие успехи и достижения. Пусть Ваше нелегкое, но такое важное дело ценится, уважается и щедро вознаграждается. Пусть крупницы знаний, из которых формируется полноценный умственный багаж, прочно оседают в головах ваших студентов. Пусть Ваш досуг — это не только проверка тетрадок и написание методик, но и личная, насыщенная жизнь. Желаем Вам отличного настроения на весь учебный год, отличного самочувствия и просто счастья!







Историческая справка. **День учителя** - профессиональный праздник работников сферы образования. Был учреждён указом президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года. С 1994 года Россия отмечает День учителя **5 октября** вместе со Всемирным днём учителей, который был учреждён ЮНЕСКО в 1994 году. В этот день в 1966 году созданная ЮНЕСКО и Международной организацией труда конференция приняла Рекомендацию «О положении учителей» — первый международный документ, определяющий условия труда учителей. Всемирный день учителей входит в систему всемирных и международных дней ООН.



## ПЕДАГОГ - ПИСАТЕЛЬ, ПИСАТЕЛЬ - ПЕДАГОГ

О многих литераторах можно сказать, что они пришли в литературу из школы. Окончив педагогические вузы, работая учителями, они черпали из школьных будней материал для своих произведений.

 <p><b>Каменский Я.А.</b> Чешский педагог и ученый, основоположник дидактики, в 1632 г. создал книгу «Великая дидактика», в подзаголовке к ней было записано: «Универсальное искусство учить всех всему». Эту книгу можно назвать первой педагогической энциклопедией. В 1652 г. написал книгу «Законы для учителей» - кодекс профессиональной чести педагога.</p>	 <p><b>Ушинский К.Д.</b> Профессор ярославского Демидовского лицея, преподаватель и инспектор Гатчинского сиротского института и Смольного института, автор учебников для начальной школы «Детский мир» и «Родное слово», первого в России систематического изложения научной педагогики – «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии»</p>	 <p><b>Ломоносов М.В.</b> Русский ученый-энциклопедист. Среди педагогических сочинений: «Регламенты» для университета и гимназий, учебники по грамматике, истории, естествознанию. В хим. лаборатории читал первый в истории курс лекций по физической химии. «Русская грамматика» долгое время была единственным авторитетным учебником русского языка</p>	 <p><b>Толстой Л.Н.</b> Великий русский писатель оставил уникальное педагогическое наследие: статьи, письма, дневники, учебники. На свои средства открыл в своем имении Ясная Поляна школу для крестьянских детей. Им написаны «Азбука», «Новая азбука», серия из четырех «Русских книг для чтения» - это были пособия для начальных учебных заведений.</p>
 <p><b>Державин Г.Р.</b> Открыл шесть народных училищ в Тамбове, Завел школу в своем доме, сам выписывал из Москвы карандаши и грифели, сам экзаменовал учеников.</p>	 <p><b>Ершов П.П.</b> Автор «Конька-Горбунка» был вначале учителем, затем инспектором, а с 1857 года – директором Тобольской гимназии.</p>	 <p><b>Бажов П.П.</b> Автор «Малахитовой шкатулки» и других рассказов окончил Пермскую духовную семинарию, работал учителем.</p>	 <p><b>Солженицын А.И.</b> Работал учителем в сельской школе Владимирской области (об этом периоде – автобиографический рассказ «Матрёнин двор»), затем в Рязани.</p>



**В сентябре на нашем отделении был проведен первый (очный) этап Всероссийского конкурса сочинений, учрежденный Министерством образования и науки Российской Федерации.**

После летних каникул погрузились в мир литературы 7 студентов 1-2 курсов (участие добровольное). В рейтинговом списке первое место заняла работа Гамзелевой Екатерины, студентки группы ПВД-21. Катя написала сочинение в жанре письма по произведению В.Кондратьева «Сашка». Лауреатом стал – Колобов Кирилл, студент группы ПБ-21.

По условиям конкурса, сочинение победителя было направлено для участия во 2 (заочном) муниципальном этапе в возрастной группе «обучающиеся 10-11 классов и обучающиеся организаций СПО». И на этом этапе Катя заняла **1 место!** ПОЗДРАВЛЯЕМ! Теперь сочинение будет оценивать жюри третьего, регионального этапа.

## ВETERАНЫ КОЛЛЕДЖА

### "Сделала правильный профессиональный выбор"

**Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник среднего профессионального образования России, ветеран труда, обладатель знака «За отличные успехи в среднем специальном образовании», знака Губернатора Московской области «Благодарю», Почетного знака Московской областной Думы «За трудовую доблесть», знака Губернатора Московской области «За труды и усердие», памятных медалей «300 лет Михаилу Васильевичу Ломоносову» и «В память 850-летия Москвы» – Чернова Наталья Петровна. О себе.**



Закончила Ярополецкую среднюю школу: в аттестате три оценки «хорошо», остальные – «отлично». В 10 классе замещала заболевшего учителя математики – понравилось. Поступила в Областной педагогический институт имени Н.К. Крупской на факультет математики.

Учеба давалась легко, так как профессия «учитель математики» была мною выбрана осознано. Обучение в институте проводил высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. А мы, студенты, как и студенты любых периодов обучения, в свободное от учебы время посещали кинотеатры, музеи, театры, выставки, зимой ходили на каток, совершали воскресные лыжные походы. Студенческая жизнь была насыщенной и интересной. Работа в старостате факультета и студенческом профкоме,

подготовка конференций, выпуск стенной печати в общежитии, работа в летних студенческих отрядах и многое другое способствовали определению активной жизненной позиции. Навыки, приобретенные в общественной деятельности, сослужили хорошую службу в моей дальнейшей жизни.

Особое место в студенческой жизни занимали экзаменационные сессии – подготовка до утра к сдаче экзамена и огромное облегчение после его сдачи. И конечно – каникулы!

Свою первую педагогическую практику проходила в Волоколамском политехникуме. Первый урок оставил память на всю жизнь – переживание, волнение и радость оттого, что все получилось.

Окончив институт, работаю по сей день в нашем колледже. Каждый раз, вспоминая годы учебы и работы педагогом, убеждаюсь в том, что в свое время сделала правильный профессиональный выбор.

### "Студентов люблю и помню"

**В детстве, в школьный период, В.Н. Жарова мечтала стать архитектором – хотела проектировать для людей красивые дома. Сегодня стаж педагогической работы преподавателя информационных дисциплин – 48 лет.**

**Из воспоминаний Почетного работника среднего профессионального образования, Заслуженного учителя Российской Федерации Жаровой Валентины Николаевны.**



Как один день прошло 36 лет работы в колледже. Пришла тогда еще в политехникум, имея небольшой опыт преподавания. Готовили строителей, бухгалтеров, пожарных.

Тяжелым контингентом были студенты-пожарные, воспитывали их все вместе. Труд преподавателей не проходил даром, по окончании 4-го курса мы получали хороших специалистов.

Запомнилась работа со студентами в совхозе «Теряевский». Мы оказывали посильную помощь совхозу и узнавали друг друга. Было сложно и очень интересно. Иногда страшно, т. к. местные хулиганы лазили ночью в форточки с ножами.

В 80-ые годы в учебные планы ввели новый предмет – информатику. По образованию я учитель физики и математики. Было очень тяжело начинать на пустом месте, когда нет ни кабинета, ни оборудования, ни литературы – ничего. Неоднократно в тяжелые минуты приходили мысли бросить всё. Но спасибо студентам, которые поддерживали и выручали, именно с ними создала первый кабинет «Информатики». Появились первые машины, сначала примитивные, потом более совершенные. И вот так всю жизнь в ногу со временем. Досуг свой тоже провожу за компьютером, в сетях Всемирной паутины. А еще люблю цветы.

*(От редакции: сегодня в нашем филиале 8 действующих компьютерных лабораторий со 154 учебными ПК, компьютеризованны рабочие места сотрудников администрации, бухгалтерии, библиотеки, преподавателей).*

Сейчас в какую районную организацию ни придешь, всюду работают наши выпускники, наши специалисты, и что приятно – дети многих из них учатся в нашем колледже.

Всех своих студентов я очень люблю и помню. Радуюсь, когда у них все хорошо в жизни, когда они не забывают преподавателей и учебное заведение.

В людях не прощаю предательство и вранье. А из книг, которые сформировали мой внутренний мир, я бы назвала роман Л.Н.Толстого «Война и мир».

В День учителя хочу пожелать своим коллегам больших творческих успехов, дерзайте – и всё получится.



## Покровительница пожарных

Ежегодно, 17 сентября, верующие отмечают праздник, посвященный иконе Девы Марии, которую называют «Неопалимой Купиной».

Первоначально образ указывал на явление, которое увидел пророк Моисей в пустыне. Среди бесплодной пустоши ему явился куст, который горел ярким огнем, но никак не сгорал. Святой был потрясен увиденным, подошел к разгоревшемуся пожару, и до него донесся голос Господа нашего. Всевышний рассказал Моисею о его истинной миссии и велел вывести евреев с египетской земли.

Эта история произошла на Сирийском полуострове - на этом месте по сей день находится камень, где и явилось пророку чудесное явление.

Купиной в старину называли разросшийся куст — именно это слово сохранилось в названии образа. Куст является символом веры и указывает на непорочность Богородицы и на ее крепкую веру, благодаря которой Господь возложил на нее особую миссию спасения душ.

До сих пор не ясно, откуда появилась эта икона, кем она была написана впервые. Специалисты смогли определить, что истоки образа уходят корнями в

первые века нашей эры. В восьмиугольную звезду, сложенную из двух четырехугольников, помещен лик Богородицы с божественным младенцем на руках. Четыре конца звезды имеют зеленый цвет, что символизирует куст — купину, а оставшиеся, красного цвета, отождествляются с огнем, посланным с Небес.

Православные устраивают день памяти образа 17 сентября. В этот день икона появилась в Москве. Только благодаря удивительному образу большая часть столицы смогла спастись от бушующего пламени. В то время почти каждое здание было деревянным и огонь распределялся с невероятной скоростью, но чудесным образом обошел ту часть города, перед которой была выставлена икона. В связи с этим лик Божьей Матери причислили к числу чудотворных икон.

С тех пор икона считается заступнической от огня и покровительствует всем, чья профессия связана с пожарами и спасением людей из власти стихии.



На фото: студент Семёнов Андрей

На отделении прошла торжественная линейка, на которой с поздравлениями выступил настоятель Казанского Храма села Ярополец отец Михаил. Он очень тепло обратился ко всем ребятам с наставлением и благословением на учебу и труд и подарил икону «Неопалимая Купина».

Традиционно в этот день были вручены первые квалификационные удостоверения студентам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, с присвоением профессии «Пожарный».

Заведующая отделением подготовки специалистов, Большакова Надежда Николаевна, поздравила лучших студентов, вручив почетные грамоты и памятные подарки.

Кирилл Колобов, гр. ПБ-21

## Живут ли герои среди нас?

Как часто мы задумываемся над этим вопросом, глядя на современную молодёжь. Одни скажут: «Нет! Нынешнее поколение на подвиг уже не способно! Они все заняты только собой!». Другие возразят: «Ну что вы! Нужно быть оптимистами, мы в их возрасте тоже были такими. Что поделаешь - конфликт поколений». И конечно в большинстве своём вторые будут правы. Хочу рассказать об одном случае, произошедшем в маленьком подмосковном посёлке Ново-Петровское. Живет в этом посёлке студент нашего отделения, обучающийся на 3 курсе по специальности «Пожарная безопасность» **Семёнов Андрей**. Ничего необыч-

ного в этом студенте нет. Скажем так - «среднестатистический подросток», про таких часто говорят «незаметный». Однако, что его заставило броситься в задымлённую квартиру спасать находящихся там детей?

Дело было так: в августе во время каникул Андрей вместе с ребятами гулял по посёлку. Случайно в окне одной из пятиэтажек увидели отблески пламени. Побежали к дому, стали звонить в двери, открыла бабушка уже в полубморочном состоянии и только прохрипела: «Там - дети!». Андрей бросился вглубь коридора. Все было в дыму, где-то в комнатах слышался плач детей. Каким-то невероятным об-

разом наткнулся в коридоре на ребёнка. Схватил его на руки и ринулся на улицу, на свежий воздух. Это была маленькая испуганная девочка с обожжёнными руками. Когда спускался вниз с третьего этажа, навстречу уже поднимались пожарные, но было уже слишком поздно - остальные дети погибли в дыму и огне.

Вот и подумайте: может ли любой стать героем и есть ли герои среди нас? К горящему дому прибежали всей компанией ребят, а спасть человека пошёл только один.

Е.М.Лебединская, заведующая отделением «Техника и экономика»

Наша справка. В 2015/2016 учебном году по специальности «Пожарная безопасность» обучается 263 студента, среди них 55 отважных девушек.